

Воронько-Гуслякова Ленура Рустемовна, воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Досуговое мероприятие в средней группе
«ФУТБОЛ - СПОРТИВНАЯ ИГРА»

Программное содержание:

Цель: Формирование у детей знаний о футболе, как спортивной игре.

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие:

сформировать у детей знания о футболе и атрибутах игры;

формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;

знакомить детей со спортивным инвентарем;

учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение;

развивать мышление, внимание, память, логику.

Физическое развитие:

формировать навыки элементов игры в футбол, развивать ловкость, силу, быстроту, выносливость.

Социально-коммуникативное развитие:

воспитывать у детей любовь к спорту, формировать доброжелательное отношение к товарищам, совершенствовать умение объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровыми правилами.

Речевое развитие:

продолжать учить детей вести диалог с воспитателем, правильно употреблять существительные с предлогами, согласовывать прилагательные с существительными в роде и падеже.

Предварительная работа:

просмотр и обсуждение мультфильмов по теме футбол:

«Как звери в футбол играли», «Смешарики: Футбол».

Чтение стихов о футболе:

«Футбол - чудесная игра» (Ю. Зверев), загадывание загадок о футболе.

Материал:

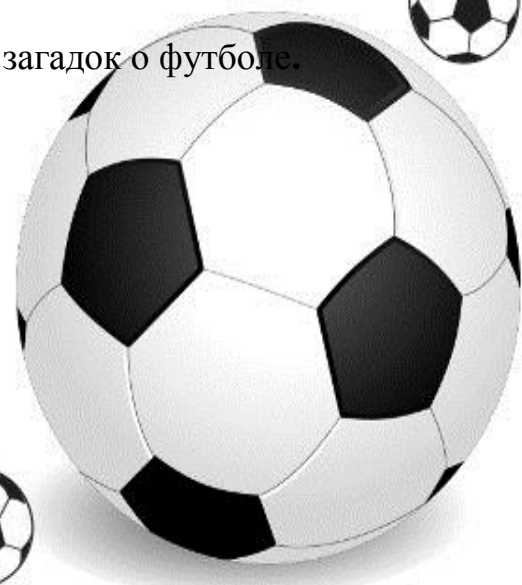
карточки с изображением футболистов;

иллюстрации игры в футбол;

дидактическая игра «Угадай, где футбол?»

Атрибуты игры: мяч, свисток.

Икт: презентация к занятию.





Ход занятия:

Воспитатель входит в группу с атрибутами футбола (свисток и мяч) и свистит в свисток.

Воспитатель: Скажите ребята, что я вам принесла?

Ответы детей: мяч, свисток.

Воспитатель: В какую игру играют с этими вещами?

Дети: в футбол.

Воспитатель: Правильно, это атрибуты футбола. Скажите, если в этот мяч играют в футбол, то какой он?

Дети: футбольный.

Воспитатель: Правильно, футбольный. Я хочу сегодня рассказать вам о футболе.

Воспитатель показывает детям иллюстрации (команды, поле, ворота, вратарь, мяч).

Воспитатель: Что необходимо для игры?

Дети: Ворота, мяч.

Воспитатель: Скажите, а зачем на воротах сетка?

Дети: чтобы мяч не улетал далеко.

Воспитатель: то из вас знает, почему мяч для игры именно круглый, а не квадратный?

Дети: потому, что круглый катится, а квадратный нет.

Воспитатель: Кто побеждает в игре?

Дети: Команда, забившая больше всего мячей.

Футбол - это спортивная игра с мячом, и это игра с правилами. В игре участвуют две команды, потому что это командная игра. Играют в футбол на специальном футбольном поле, которое покрыто травой, на поле есть ворота, которые защищают команды, у каждой команды свои ворота. В каждой команде есть вратарь, который защищает ворота от гола. **Воспитатель:** А кто из вас знает, как играть в футбол?

Дети: бить ногой по мячу.

Воспитатель: Правильно, цель игры, забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. Чтобы играть в футбол нужно быть смелым и ловким, потому что нужно обыгрывать соперников.


Физкультминутка:

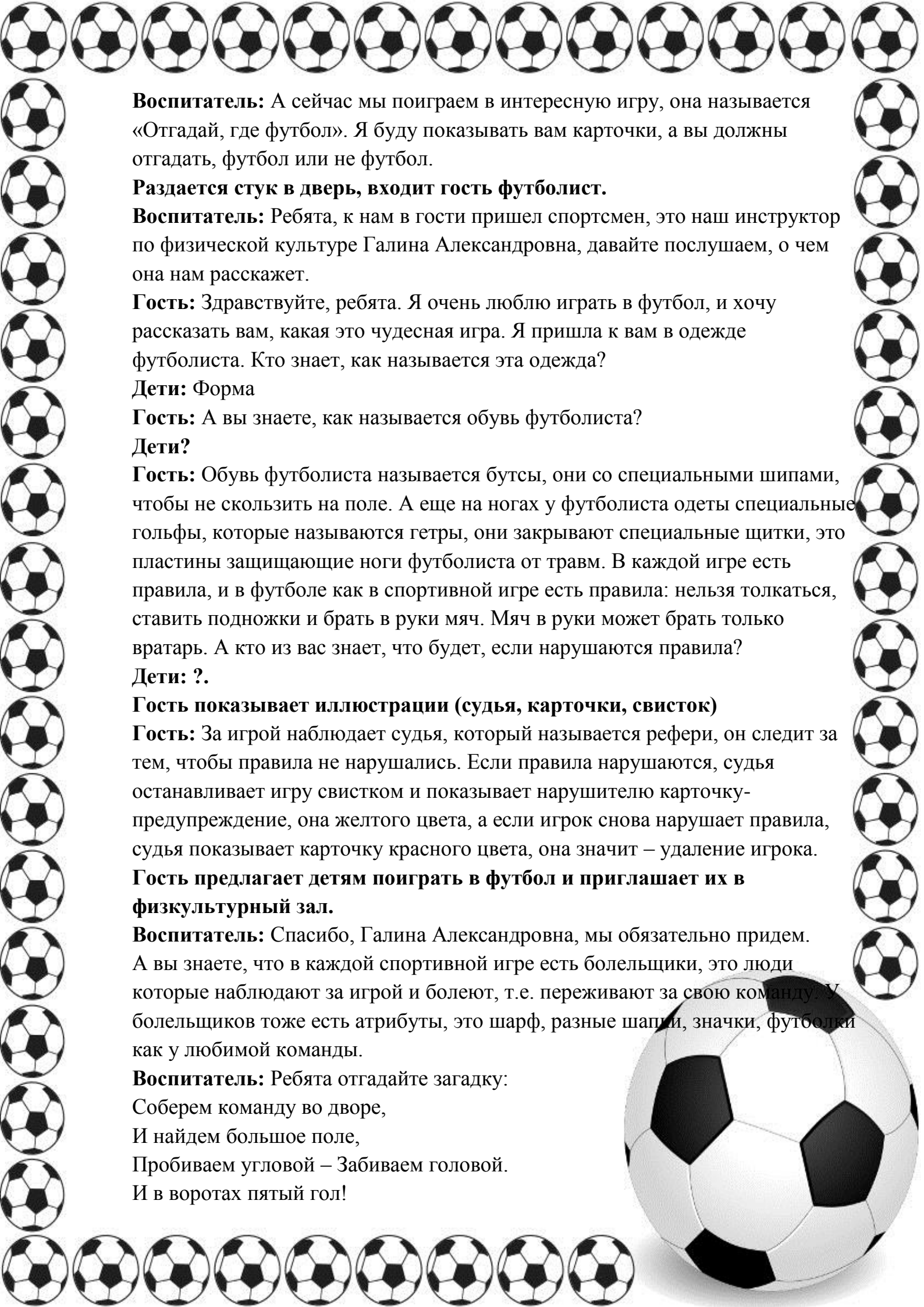
Девочки и мальчики прыгают, как мячики,

Ручками хлопают, ножками топают,

Глазами моргают, после отдыхают.

Дидактическая игра «Отгадай, где футбол»





Воспитатель: А сейчас мы поиграем в интересную игру, она называется «Отгадай, где футбол». Я буду показывать вам карточки, а вы должны отгадать, футбол или не футбол.

Раздается стук в дверь, входит гость футболист.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел спортсмен, это наш инструктор по физической культуре Галина Александровна, давайте послушаем, о чем она нам расскажет.

Гость: Здравствуйте, ребята. Я очень люблю играть в футбол, и хочу рассказать вам, какая это чудесная игра. Я пришла к вам в одежде футболиста. Кто знает, как называется эта одежда?

Дети: Форма

Гость: А вы знаете, как называется обувь футболиста?

Дети?

Гость: Обувь футболиста называется бутсы, они со специальными шипами, чтобы не скользить на поле. А еще на ногах у футболиста одеты специальные гольфы, которые называются гетры, они закрывают специальные щитки, это пластины защищающие ноги футболиста от травм. В каждой игре есть правила, и в футболе как в спортивной игре есть правила: нельзя толкаться, ставить подножки и брать в руки мяч. Мяч в руки может брать только вратарь. А кто из вас знает, что будет, если нарушаются правила?

Дети: ?.

Гость показывает иллюстрации (судья, карточки, свисток)

Гость: За игрой наблюдает судья, который называется рефери, он следит за тем, чтобы правила не нарушались. Если правила нарушаются, судья останавливает игру свистком и показывает нарушителю карточку-предупреждение, она желтого цвета, а если игрок снова нарушает правила, судья показывает карточку красного цвета, она значит – удаление игрока.

Гость предлагает детям поиграть в футбол и приглашает их в физкультурный зал.

Воспитатель: Спасибо, Галина Александровна, мы обязательно придем.

А вы знаете, что в каждой спортивной игре есть болельщики, это люди которые наблюдают за игрой и болеют, т.е. переживают за свою команду. У болельщиков тоже есть атрибуты, это шарф, разные шапки, значки, футболки как у любимой команды.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Соберем команду во дворе,

И найдем большое поле,

Пробиваем угловой – Забиваем головой.

И в воротах пятый гол!



Очень любим мы . . .

Воспитатель: О каком виде спорта загадка?

Правильно о футболе. А вам нравится футбол? Давайте вспомним, что мы узнали сегодня о футболе. Какие атрибуты футбола мы узнали?

Дети: мяч, ворота, поле, стадион.

Воспитатель: Какие правила, мы узнали?

Дети: нельзя брать мяч руками, нельзя толкаться и ставить подножки.

Воспитатель: Что будет, если нарушаются правила в игре?

Дети: судья показывает карточку, красную или желтую.

Воспитатель: А кто болеет за свою команду?

Дети: Болельщики. **Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие? (ответ детей) А теперь идем играть в футбол!

Дети с воспитателем идут играть в футбол в физкультурный зал.